



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. TEDESCHI"
Scuola dell'Infanzia "A. Barillari" - Scuola dell'Infanzia "A. Tedeschi"
Scuola Primaria "A. Tedeschi" - Scuola - Primaria "N. Carchidi"
Scuola Secondaria di I grado "I. Larussa" - ad indirizzo musicale

Prot. n. 1845/IV.5

Serra San Bruno

10/04/2025

Agli interessati
Alla DSGA
Al personale ATA
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI E TUTOR PROGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) – Titolo: Studying To Evolve Mind".
C.U.P.: E34D23005160006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40773

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. TEDESCHI"
Scuola dell'Infanzia "A. Barillari" - Scuola dell'Infanzia "A. Tedeschi"
Scuola Primaria "A. Tedeschi" - Scuola - Primaria "N. Carchidi"
Scuola Secondaria di I grado "I. Larussa" - ad indirizzo musicale

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2- ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. TEDESCHI"
Scuola dell'Infanzia "A. Barillari" - Scuola dell'Infanzia "A. Tedeschi"
Scuola Primaria "A. Tedeschi" - Scuola - Primaria "N. Carchidi"
Scuola Secondaria di I grado "I. Larussa" - ad indirizzo musicale

- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 61 del 03/04/2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. TEDESCHI"
Scuola dell'Infanzia "A. Barillari" - Scuola dell'Infanzia "A. Tedeschi"
Scuola Primaria "A. Tedeschi" - Scuola - Primaria "N. Carchidi"
Scuola Secondaria di I grado "I. Larussa" - ad indirizzo musicale

- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- VISTO** il Decreto n. 184 del 15/09/2023 "Adozione linee guida discipline STEM";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTA** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;
- VISTO** il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che per l'investimento 3.1 è stato generato il CUP: E34D23005160006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **07-02-2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di **€ 65.598,95**;
- VISTO** il Programma Annuale 2025;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. 1002 del 27/02/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Studying To Evolve Mind** - CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40773** CUP: **E34D23005160006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio del procedimento prot. n. 600/VII.5 del 07/02/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 1067/IV.5 del 05/03/2025;
- VISTO** il proprio decreto di annullamento in autotutela dell'avviso prot. n. 1067/IV.5 del 05/03/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 1525/IV.5 del 25/03/2025;
- PRESO ATTO** delle candidature pervenute all'istituzione scolastica nei termini previsti;
- VISTO** il verbale prot. n. del 1694/IV.5 del 02/04/2025 redatto dalla commissione di valutazione delle istanze di candidatura;
- VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 1702/IV.5 del 03/04/2025;
- VISTA** la rettifica in autotutela della stessa graduatoria – prot. n. 1749/IV.5 del 04/04/2025;
- PRESO ATTO** che nei termini previsti non sono pervenuti reclami;

DISPONE

La pubblicazione delle graduatorie definitive riportate nelle tabelle seguenti:

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI LINEA A

LINEA D'INTERVENTO A							
DESCRIZIONE	N. EDIZIONI/PLESSI		TITOLO	ESPERTO	Tipo	Punti	Pos.
Formazione STEM – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1	Infanzia Barillari	Mani in movimento 1	Ciconte Luciana	E	12	1
	2	Infanzia Tedeschi	Mani in movimento 2	Scordo Giulia	E	13	1
				Nardo Chiara	E	6	2
	3	Primaria Carchidi	Detective In Erba! 1	Ciconte Luciana	E	13	1
				Nardo Chiara	E	6	2
				De Caria Michela	E	6	2
	4	Primaria Tedeschi	Detective In Erba! 2	Scordo Giulia	E	13	1
				De Caria Michela	E	6	2
	5	Secondaria Larussa	Il segreto della vita in un codice: il DNA 1	Pisani Daniela	I	41	1
				Ferragina Giuseppe	E	7	2
				6	Secondaria Larussa	Il segreto della vita in un codice: il DNA 2	Pisani Daniela
	Ferragina Giuseppe	E	7				2



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. TEDESCHI"
Scuola dell'Infanzia "A. Barillari" - Scuola dell'Infanzia "A. Tedeschi"
Scuola Primaria "A. Tedeschi" - Scuola - Primaria "N. Carchidi"
Scuola Secondaria di I grado "I. Larussa" - ad indirizzo musicale

Formazione STEM – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	7	Primaria Carchidi	English Around Me 1	Battaglia Chiara	I	12	1
	8	Primaria Tedeschi	English Around Me 2	Mazzone Rosanna	I	7	2
				Inzillo M. Rosaria	E	13	3
	9	Primaria Carchidi	Children for a new world 1	Battaglia Chiara	I	12	1
	10	Primaria Tedeschi	Children for a new world 2	Tedeschi Caterina	C.P.	48	1
				Carnovale M. Carmela	E	48	2
				Inzillo M. Rosaria	E	13	3
	11	Secondaria Larussa	Improve your English	De Masi Pasquale	I	8	1
				Tedeschi Caterina	C.P.	48	2
				Carnovale M. Carmela	E	48	3

N.B. Si indicano con "I" i candidati interni, con "C.P." le collaborazioni plurime e con "E" gli esterni.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI LINEA B

LINEA DI INTERVENTO B				
DESCRIZIONE	N° EDIZIONI	ESPERTO	Tipo	Punti
Corsi di formazione linguistica per docenti (LIV.B1)	12	Carnovale M. Carmela	E	39
		Inzillo M. Rosaria	E	11
Corsi di formazione linguistica per docenti e metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)	13	Carnovale M. Carmela	E	39
		Inzillo M. Rosaria	E	11

N.B. Si indicano con "I" i candidati interni, con "C.P." le collaborazioni plurime e con "E" gli esterni.

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR LINEA A

LINEA D'INTERVENTO A							
DESCRIZIONE	N. EDIZIONI/PLESSI	TITOLO	TUTOR	Tipo	Punti	Pos.	
Formazione STEM – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1	Infanzia Barillari	Mani in movimento 1	Zaffino Valenzia B.	I	16	1
	2	Infanzia Tedeschi	Mani in movimento 2	Vavalà Natalina	I	13	1
	3	Primaria Carchidi	Detective In Erba! 1	Ciconte Rosina	I	13	1
				Procopio Rita	I	10	2
	4	Primaria Tedeschi	Detective In Erba! 2	Procopio Rita	I	10	1
				Letizia Maria G.	I	5	2
5	Secondaria Larussa	Il segreto della vita in un codice: il DNA 1	D'Agostino Vincenzo	I	12	1	
6	Secondaria Larussa	Il segreto della vita in un codice: il DNA 2	D'Agostino Vincenzo	I	12	1	
Formazione STEM – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	7	Primaria Carchidi	English Around Me 1	Piccininni Margherita	I	4	1
	8	Primaria Tedeschi	English Around Me 2	Nessuna candidatura	-	-	-
	9	Primaria Carchidi	Children for a new world 1	Piccininni Margherita	I	4	1
				Inzillo M. Rosaria	E	13	2
	10	Primaria Tedeschi	Children for a new world 2	Mazzone Rosanna	I	7	1
Tucci Teresa				I	3	2	
11	Secondaria Larussa	Improve your English	Vinci Barbara	I	5	1	
			Inzillo M. Rosaria	E	13	2	

N.B. Si indicano con "I" i candidati interni, con "C.P." le collaborazioni plurime e con "E" gli esterni.

Avverso le presenti graduatorie è ammesso ricorso nei tempi e nei modi previsti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni Valenzisi
Firma omessa ai sensi
dell'art. 3 del Dlgs 39/1993