**SICUREZZA**

**VADEMECUM PER DOCENTI DELLA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A SCUOLA?** |
| **Gli insegnanti all’inizio dell’anno scolastico e periodicamente devono:**   1. Far visitare la scuola ai bambini, indicando le vie di fuga (uscite di sicurezza) 2. Far conoscere la segnaletica legata alla sicurezza, in particolare i segnali verdi indicanti le vie di fuga e i simboli rossi (idranti e estintori) 3. Creare momenti di conversazione in sezione sui rischi e pericoli che si possono incontrare in aula, in salone, in giardino, a casa e in strada 4. Indicare i comportamenti corretti durante le uscite 5. Esporre in sezione/classe un cartellone che indichi una correlazione tra il tipo di emergenza, il colore corrispondente e il tipo di segnalazione acustica differenziando tra incendio, terremoto, nube tossica 6. Avvisare i bambini che durante l’anno verranno effettuate prove di evacuazione illustrando quali differenti comportamenti mettere in atto per affrontare i diversi tipi di emergenza. 7. Spiegare il significato della paletta verde o rossa che indica l’avvenuta o meno evacuazione completa dell’intero gruppo classe. 8. Verranno effettuate delle esercitazioni alle quali parteciperà ogni bambino assumendo un ruolo importante per la loro efficacia e realizzazione ( es.: aprifila – chiudi fila ) |
| **Norme di comportamento generali che ogni bambino deve assumere per mantenersi in sicurezza a scuola in una situazione ordinaria e giornaliera**     1. Controllare che le proprie scarpe siano ben allacciate 2. Non correre e non spingersi 3. Non correre all’interno dell’edificio scolastico 4. Non lanciare nessun genere di oggetti o giocattoli 5. Non portare alla bocca qualsiasi tipo di oggetto o giocattolo, soprattutto di piccole dimensioni 6. Non salire sulle sedie o sui tavoli 6. Non soffermarsi ad utilizzare i giochi comuni all’interno e all’esterno dell’edificio scolastico durante il momento dell’ingresso e in quello d’uscita da scuola 7. Prestare attenzione al pavimento bagnato in bagno e in salone evitando di correre 8. Non utilizzare in maniera impropria rispetto alla funzione cui sono destinati oggetti potenzialmente pericolosi quali posate, forbicine, pastelli e materiale di cancelleria e sussidi dedicati all’attività motoria 9. Non allontanarsi dalla sezione o dallo spazio in cui il gruppo si trova senza aver preventivamente avvisato le insegnanti 10. Non inserire le dita nelle prese di corrente o nelle fessure delle porte |
|  |
| **CHE COSA FARE IN CASO DI EMERGENZA A SCUOLA**  In caso di emergenza a scuola, i bambini devono essere in grado di riconoscere la differenza che sussiste tra i vari tipi di segnalazione acustica, e dei corrispondenti tipi di pericolo, e di mettere in atto un corretto comportamento.     |  |  | | --- | --- | | **ALLARME:** | **TIPO DI SUONO:** | | **STATO DI PREALLARME** | **SUONO INTERMITTENTE LENTO** | | **TERREMOTO** | **SUONO CONTINUO** | | **INCENDIO** | **INTERMITTENTE VELOCE** |     **IN CASO DI INCENDIO**   * Al suono della sirena d’allarme lasciare ogni attività e seguire l’insegnante. * Uscire ordinatamente dall’edificio con gli aprifila e i chiudifila, senza urlare. * Uscire velocemente senza fermarsi a prendere oggetti personali, indumenti od altro, camminando in modo rapido senza correre e senza spingere i compagni. * Fermarsi al punto di raccolta indicato dagli adulti e non tornare mai indietro per alcun motivo.     **IN CASO DI TERREMOTO**   * Nel caso di terremoto, durante la prima scossa ripararsi sotto un banco, appena termina seguire   l’insegnante e uscire dall’edificio scolastico.    **IN CASO DI NUBE TOSSICA ESTERNA ALLA SCUOLA**   * Nel caso la sirena segnali una nube tossica, l’insegnante ti raccomanderà di rimanere in aula, di coprirti bocca e naso con un fazzoletto.     **IN CASO DI NUBE TOSSICA INTERNA ALLA SCUOLA**   * Uscire ordinatamente dall’edificio con aprifila e chiudi fila e come indicato per gli incendi. |

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A CASA?** |

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GIARDINO?** |
| * Non allontanarsi dalle insegnanti * Avvisare le insegnanti in caso di spostamento in bagno o in classe * Non avvicinarsi al cancello di entrata * Non spingere e picchiare i compagni * Utilizzare in modo adeguato i giochi * Avvicinarsi all’insegnante per il rientro in sezione mettendosi in fila * Non arrampicarsi sugli alberi e sui cancelli |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GITA**   * Seguire e stare vicino all’adulto * Salire in modo ordinato sull’autobus * Rimanere seduto composto e non alzarsi durante il viaggio * Scendere dal mezzo senza spingere ed avvicinarsi all’adulto che li attendi * Partecipare all’attività proposta con interesse e collaborazione * Nel momento del pranzo non sprecare il cibo, e riporlo nel proprio zainetto * Nel momento del gioco libero prestare attenzione a non farsi male * Prepararsi al viaggio di ritorno assumendo un comportamento corretto * All’arrivo a scuola, affidarsi alle insegnanti che consegneranno il bambino al proprio genitore * In caso di spostamento a piedi, tenersi per mano con un compagno, mantenendosi in fila e seguendo l’insegnante * Guardare e stare attenti ad eventuali ostacoli che si incontrano lungo il percorso |