**SICUREZZA**

**VADEMECUM PER DOCENTI DELLA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A SCUOLA?**  |
| **Gli insegnanti all’inizio dell’anno scolastico e periodicamente devono:** 1. Far visitare la scuola ai bambini, indicando le vie di fuga (uscite di sicurezza)
2. Far conoscere la segnaletica legata alla sicurezza, in particolare i segnali verdi indicanti le vie di fuga e i simboli rossi (idranti e estintori)
3. Creare momenti di conversazione in sezione sui rischi e pericoli che si possono incontrare in aula, in salone, in giardino, a casa e in strada
4. Indicare i comportamenti corretti durante le uscite
5. Esporre in sezione/classe un cartellone che indichi una correlazione tra il tipo di emergenza, il colore corrispondente e il tipo di segnalazione acustica differenziando tra incendio, terremoto, nube tossica
6. Avvisare i bambini che durante l’anno verranno effettuate prove di evacuazione illustrando quali differenti comportamenti mettere in atto per affrontare i diversi tipi di emergenza.
7. Spiegare il significato della paletta verde o rossa che indica l’avvenuta o meno evacuazione completa dell’intero gruppo classe.
8. Verranno effettuate delle esercitazioni alle quali parteciperà ogni bambino assumendo un ruolo importante per la loro efficacia e realizzazione ( es.: aprifila – chiudi fila )

 |
| **Norme di comportamento generali che ogni bambino deve assumere per mantenersi in sicurezza a scuola in una situazione ordinaria e giornaliera** 1. Controllare che le proprie scarpe siano ben allacciate
2. Non correre e non spingersi
3. Non correre all’interno dell’edificio scolastico
4. Non lanciare nessun genere di oggetti o giocattoli
5. Non portare alla bocca qualsiasi tipo di oggetto o giocattolo, soprattutto di piccole dimensioni 6. Non salire sulle sedie o sui tavoli
6. Non soffermarsi ad utilizzare i giochi comuni all’interno e all’esterno dell’edificio scolastico durante il momento dell’ingresso e in quello d’uscita da scuola
7. Prestare attenzione al pavimento bagnato in bagno e in salone evitando di correre
8. Non utilizzare in maniera impropria rispetto alla funzione cui sono destinati oggetti potenzialmente pericolosi quali posate, forbicine, pastelli e materiale di cancelleria e sussidi dedicati all’attività motoria
9. Non allontanarsi dalla sezione o dallo spazio in cui il gruppo si trova senza aver preventivamente avvisato le insegnanti
10. Non inserire le dita nelle prese di corrente o nelle fessure delle porte

      |
|  |
| **CHE COSA FARE IN CASO DI EMERGENZA A SCUOLA** In caso di emergenza a scuola, i bambini devono essere in grado di riconoscere la differenza che sussiste tra i vari tipi di segnalazione acustica, e dei corrispondenti tipi di pericolo, e di mettere in atto un corretto comportamento.

|  |  |
| --- | --- |
| **ALLARME:**  | **TIPO DI SUONO:**  |
| **STATO DI PREALLARME** | **SUONO INTERMITTENTE LENTO** |
| **TERREMOTO**  | **SUONO CONTINUO**  |
| **INCENDIO**  | **INTERMITTENTE VELOCE**  |

 **IN CASO DI INCENDIO** * Al suono della sirena d’allarme lasciare ogni attività e seguire l’insegnante.
* Uscire ordinatamente dall’edificio con gli aprifila e i chiudifila, senza urlare.
* Uscire velocemente senza fermarsi a prendere oggetti personali, indumenti od altro, camminando in modo rapido senza correre e senza spingere i compagni.
* Fermarsi al punto di raccolta indicato dagli adulti e non tornare mai indietro per alcun motivo.

**IN CASO DI TERREMOTO** * Nel caso di terremoto, durante la prima scossa ripararsi sotto un banco, appena termina seguire

l’insegnante e uscire dall’edificio scolastico.  **IN CASO DI NUBE TOSSICA ESTERNA ALLA SCUOLA** * Nel caso la sirena segnali una nube tossica, l’insegnante ti raccomanderà di rimanere in aula, di coprirti bocca e naso con un fazzoletto.

 **IN CASO DI NUBE TOSSICA INTERNA ALLA SCUOLA** * Uscire ordinatamente dall’edificio con aprifila e chiudi fila e come indicato per gli incendi.

 |

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI A CASA?**   |

|  |
| --- |
| **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GIARDINO?**  |
| * Non allontanarsi dalle insegnanti
* Avvisare le insegnanti in caso di spostamento in bagno o in classe
* Non avvicinarsi al cancello di entrata
* Non spingere e picchiare i compagni
* Utilizzare in modo adeguato i giochi
* Avvicinarsi all’insegnante per il rientro in sezione mettendosi in fila
* Non arrampicarsi sugli alberi e sui cancelli

 |
|  **CHE COSA DEVONO SAPERE E COME DEVONO COMPORTARSI I BAMBINI IN GITA*** Seguire e stare vicino all’adulto
* Salire in modo ordinato sull’autobus
* Rimanere seduto composto e non alzarsi durante il viaggio
* Scendere dal mezzo senza spingere ed avvicinarsi all’adulto che li attendi
* Partecipare all’attività proposta con interesse e collaborazione
* Nel momento del pranzo non sprecare il cibo, e riporlo nel proprio zainetto
* Nel momento del gioco libero prestare attenzione a non farsi male
* Prepararsi al viaggio di ritorno assumendo un comportamento corretto
* All’arrivo a scuola, affidarsi alle insegnanti che consegneranno il bambino al proprio genitore
* In caso di spostamento a piedi, tenersi per mano con un compagno, mantenendosi in fila e seguendo l’insegnante
* Guardare e stare attenti ad eventuali ostacoli che si incontrano lungo il percorso

 |