



# PIANO DI EVACUAZIONE A SCHOLA

IL PIANO DI EVACUAZIONE CI PERMETTE DI PROGRAMMARE LE MODALITÀ DA ESEGUIRE PER GARANTIRE L'USCITA ORDINATA E SICURA DAL PLESSO SCOLASTICO IN CASO DI CALAMITÀ



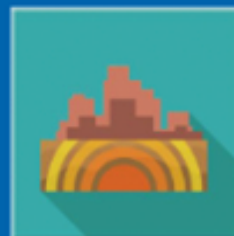
## INCENDIO

coprire il naso e la bocca con un fazzoletto o un panno

## Scatta l'Allarme



## Mantenere la calma



## Terremoto

in caso di impossibilità ad uscire ripararsi sotto i banchi

**Al segnale dell'insegnante abbandonare il proprio banco**



**Disporsi in fila secondo il seguente schema:**



**Seguire i segnali per le vie di fuga**



**Recarsi al punto di raccolta**

Controllare e segnalare: Alunni presenti  
Alunni feriti e Alunni dispersi



# COSA FARE IN CASO DI TERREMOTO

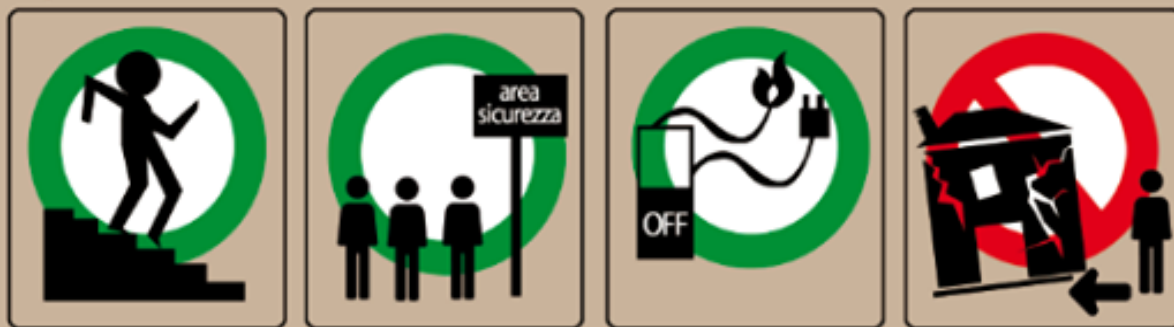


Kit sopravvivenza sempre a portata di mano

## Durante il terremoto



## Dopo il terremoto





# NORME COMPORTAMENTALI DIVERSAMENTE ABILI

È OPPORTUNO SAPERE PRESTARE I SOCCORSI NECESSARI ALLE PERSONE DISABILI IN CASO DI EMERGENZA E DI NECESSITÀ. ECCO ALCUNI CONSIGLI UTILI DA ADOTTARE.



Installare allarmi acustici, ottici, meccanici e tattili se si ha un disabile in famiglia.



Se il disabile è in grado di muoversi, proteggerlo da eventuale calca e da ostacoli.



Inclinare la carrozzina di 45° posizionandosi dietro. Superare ostacoli procedendo all'indietro.



In caso di un solo soccorritore, aiuta la persona disabile a posizionare gli Avambracci davanti al tronco; posizionati alle sue spalle, infila le mani sotto le sue ascelle e afferrane gli avambracci. Tira verso l'alto sollevando l'intero tronco della persona da soccorrere.



Nei passaggi angusti, procedere strisciando insieme alla persona da soccorrere come da disegno.



In caso di due soccorritori, disporsi ai fianchi del disabile, ponendo le sue braccia sulle vostre spalle. Aggrappatevi all'avambraccio del partner, unite le vostre braccia sotto le ginocchia della persona da soccorrere e alzatela con cautela.

